

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars

Schule für ein Entwicklungsland

Lehrkraft: Thomas Schmalschläger		Leitfach: Physik	
1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
2. Projektthema: Konzeption einer Schule für ein Entwicklungsland			
(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)			
Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):			
<p>Noch immer sind in viele Gegenden Asiens und Afrikas junge Menschen von einer guten Ausbildung abgeschnitten. Dieses Projekt will eine Ausbildungsstätte schaffen, die allen geographischen, klimatischen und bildungstechnischen Anforderungen gerecht wird und auf regional verfügbares Baumaterial zurückgreift.</p> <p>Daher werden die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer am Anfang des Projekts einen geeigneten Standort für die geplante Schule suchen, mit den Entscheidungsträgern vor Ort Kontakt aufnehmen und die oben beschriebenen Anforderungen klären. Parallel werden sich die Schülerinnen und Schüler in das Thema klimagerechtes Bauen einarbeiten.</p> <p>Zu Beginn des Seminars werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer daher viel recherchieren und organisieren.</p> <p>Nach diesen Vorarbeiten wird die konkrete Schule geplant. Die Planung beinhaltet nicht nur das Schulgebäude sondern auch die technische Ausrüstung und soweit möglich die Verbesserung der Infrastruktur für die Bevölkerung.</p> <p>Nach Abschluss der Planung wird die Projektgruppe versuchen, die Finanzierung für die Realisierung der Schule auf die Beine zu stellen.</p> <p>Besondere Physikkenntnisse sind nicht notwendig. Die benötigte Physik wird detailliert hergeleitet und besprochen.</p>			
Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Strukturierung des Projekts, Projektorganisation Einführung in das Thema Einteilen der Arbeitsgruppen Suche eines geeigneten Standorts und Abklären der geographischen, klimatischen und bildungstechnischen Anforderungen Recherchen zum Thema Klimagerechtes Bauen Erarbeiten der Grundlagen zum Klimagerechten Bauen Erste Planungsschritte Präsentationen von Ergebnissen Einführung in die Formalia für den Projektbericht	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars

Schule für ein Entwicklungsland

11/2	März - Juli	Fortführen der Planung Suche nach Geldgebern und Sponsoren Zusammenfassen der Ergebnisse für den Projektbericht	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle Zwischenbericht
12/1	Sept. - Feb.	Zusammenstellen aller für die Realisierung benötigten Unterlagen Erstellen des Abschlussberichts Erstellen der Abschlusspräsentation Portfolio und Abschlussgespräch	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle Endbericht Portfolio
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrstuhl für Gebäudetechnologie und klimagerechtes Bauen der TU München • Fakultät Planen Bauen Umwelt, Fachgebiet Konstruktives Entwerfen und Klimagerechtes Bauen der TU Berlin 			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Nach einer ausführlichen Einführung in das Thema durch den Seminarleiter werden Arbeitsgruppen gebildet, die Expertenwissen erwerben. Dieses bringen Sie in regelmäßigen Abständen ins Projektteam ein.</p>			

8. November 2016



Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung